

Preparatoria Vista  
Informe de Responsabilidad Escolar  
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2015-16  
Publicado Durante el 2016-17

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

#### Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2016-17)

La preparatoria Vista es una escuela de educación alternativa de estudio independiente para los cursos de 7o a 12o. Nuestros alumnado, como el del distrito, es diverso étnicamente y muestran diferentes niveles socioeconómicos. La preparatoria Vista ofrece un programa de rendimiento estudiantil claro, completo y riguroso que atiende el conjunto de necesidades de los alumnos y que resulta en que todos los alumnos estén preparados para tener una vida llena de éxitos. Seguimos el formato de estudio independiente, desarrollamos planes educativos individualizados para cada alumnos. Nuestros maestros evalúan cada alumnos semanalmente y desarrollan estrategias para los alumnos a partir de los Estándares Básicos Comunes Estatales. Buscamos en todos nuestros recursos, del distrito y de la comunidad, para satisfacer las necesidades de los alumnos. Nuestro destacado personal desarrolla y comparte una variedad de estrategias electrónicamente y en reuniones semanales de desarrollo profesional.

La preparatoria Vista atiende a una amplia variedad de alumnos, alumnos que sobresalen en el entorno reducido y en el ambiente seguro del plantel Vista. La mayor parte de los alumnos vienen a la preparatoria Vista por una de las tres siguientes razones. En primer lugar, encontramos los que acaban en estudio independiente como primera elección debido a que quieren buscar un itinerario individualizado para lograr sus metas educativas. Otros vienen a la preparatoria Vista porque han encontrado impedimentos para su





Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La preparatoria Vista (de estudio independiente-alternativo) está ubicada en el centro educativo Vista Hills.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2016				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Desperdicios electrónicos, papeles triturados y cajas tienen que almacenarse en los archivos en sala VH10 Se tienen que quitar los libros de texto obsoletos del salón VH3
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas			X	Problema con hormigas en salón VH4 Problema con hormigas en salón T4
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			
Baños/Bebederos:				

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/alfabetismo y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. El CAA ha reemplazado la Evaluación de Rendimiento Alternativo de California [CAPA, por sus siglas en inglés] para ELA y matemáticas, que fue eliminado en el 2015. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo (ELA) para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela		Estado
	2014-15	2015-16	

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Dos o más orígenes étnicos	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	32	24	75.0	25.0
Estudiantes del Inglés	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	--	--	--	--

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

#### Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	7	--	--	--	--
	8	11	11	100.0	18.2
	11	41	33	80.5	6.3
Masculinos	8	--	--	--	--
	11	24	21	87.5	
Femeninas	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	17	12	70.6	16.7
Afroamericanos	8	--	--	--	--
	11	12	8	66.7	
Asiático	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
Hispano o Latino	7	--	--	--	--
	8	--	--	--	--
	11	21	18	85.7	11.8





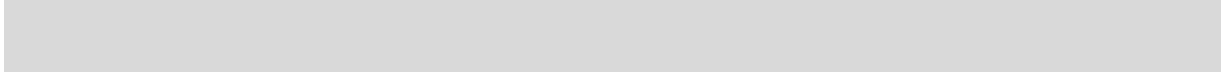
Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

## Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2015-16)

---

### Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2015-16)



### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

#### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa Abandono	13.30	14.60	7.20	13.30	14.60	7.20	11.40	11.50	10.70
Tasa Graduación	79.88	77.68	84.74	79.88	77.68	84.74	80.44	80.95	82.27

#### Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria - Clase egresándose en el 2015 (Tasa de un año)

Grupo	Clase Egresándose en el 2015		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	80	88	86
Afroamericanos	100	87	78
Nativos americanos o nativos de Alaska	0	20	78
Asiáticos	100	100	93
Filipinos	100	95	93
Hispanos o latinos	64	85	83

El personal de la preparatoria Vista reconoce que un ambiente seguro fomenta el éxito de los alumnos. En general, los alumnos de estudio independiente muestran un nivel de madurez a través del respeto que profesan por los otros, los maestros y el personal y la escuela. Para servir como una forma que todos rindan cuentas en el plantel, todos los alumnos tienen que registrar su entrada y salida en la oficina. Los visitantes deben obtener un pase para estar en el plantel. Un Oficia de Seguridad del Plantel patrulla todo el centro de lunes a viernes de 9:30 de la mañana hasta las 1:30 de la tarde. Todos los simulacros se coordinan entre la Preparatoria Vista, el Programa de Transición, y los Servicios Educativo - las tres entidades que comparten el centro en Vista Hills. Tanto el director de Vista Hills como el Maestro líder han completado dos cursos del Sistema de Comando de Incidencias impartido por el Instituto de Gestión ante Emergencias FEMA. Hay kits de emergencia y primera ayuda disponibles en todos los salones. Se adjunta el Plan de Seguridad de la Preparatoria Vista Hills.

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*		Year 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	20
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	71.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2013-14			2014-15	2015-16
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		Cantidad de Clases	Cantidad de Clases
		1-22	23-32		

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2014-15)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	7207.37	705.46	6501.91	70845.46
Distrito	N/A	N/A	6412.40	65071.41
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	1.4	8.9
Estado	N/A	N/A	\$5,677	\$75,837
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	14.5	-6.6

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2015-16)

Los programas y servicios ofrecidos en la Preparatoria Vista incluyen:

Fondos Complementarios/Concentración Centrales

Cuenta de Protección de Educación

Educación Especial -E

Impuesto sobre el suelo

Donaciones - Distintos cond0i(Fo)-1(nd)-1(os Co)-1(mpleme)1(n)-1(tar)1(i)-1(os)-1(Con)-1(c)1(entració)-1(n Centrales)] TJ ET Q q 1 0 0 1 0 238

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2015-16)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas artes y artes escénicas		N/A
Idioma extranjero		N/A
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias sociales		N/A
Todos los cursos		

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. \* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.

Formación Profesional (tres años más recientes)

La preparatoria Vista proporciona desarrollo profesional sobre el uso de datos, estrategias instructivas para matemáticas e inglés/artes lingüísticas (alfabetización), ciencia, integración de tecnologías, ciencias sociales y idiomas del mundo. Los representantes del personal asisten a actividades de desarrollo profesional a nivel distrital y conferencias de estudio independiente.

El personal y el liderazgo se han involucrado en la expansión agresiva del uso de la tecnología para el personal y los alumnos. La Preparatoria Vista ha recibido 130 tabletas y cuatro carritos. Los maestros que trabajan con grupos de alumnos los han utilizado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, logrando un gran efecto. Nuestro enlace de tecnologías ha llevado a cabo un amplio uso del software Illuminate y ha formado a otros. El programa se utiliza para "Checking for Understanding" y el uso de evaluaciones, con otros propósitos, para guiar la instrucción. Los maestros han adoptado la tecnología, proporcionando oportunidades para que los alumnos vean videos pertinentes, colaboren en línea, y aprovechen tecnologías de la web.

La instrucción de calidad y el liderazgo instructivo se encuentran en el centro de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para asegurar esto, el Departamento de Servicios Educativos incorpora a maestros, administradores y demás personal en continuo desarrollo profesional enfocado en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se proporciona capacitación a directores y otros administradores para